



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17 сентября 2021 г. № 1795

г. Архангельск

Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению всероссийских проверочных работ в Архангельской области в 2022 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», подпунктом 2 пункта 8 Положения о министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 10 сентября 2021 года № 04-337:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по подготовке к проведению всероссийских проверочных работ в Архангельской области в 2022 году.

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Министр

О.В. Русинов

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования Архангельской области
от « 14 » сентября 2021 г. № 1435

П Л А Н

мероприятий по подготовке к проведению всероссийских проверочных работ в Архангельской области
в 2022 году

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Примечание
1	2	3	4
1. Организационно-методические мероприятия по подготовке образовательных организаций к проведению всероссийских проверочных работ в 2022 году			
1.1. Анализ результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в 2021 году	август – сентябрь 2021 года	государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Архангельский институт открытого образования» (далее – АО ИОО), государственное автономное учреждение Архангельской области «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО)	систематизация, анализ результатов оценочных процедур
1.2. Формирование / согласование перечня общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами по ВПР	по мере поступления информации из ФИОКО	АО ИОО, ЦОКО	перечень общеобразовательных организаций с низкими результатами ВПР
1.3. Анализ проведения ВПР в 2021 году на уровне муниципального	август – сентябрь 2021 года	органы местного самоуправления муниципальных районов,	систематизация, анализ результатов проведения ВПР

1	2	3	4
района, муниципального округа, городского округа Архангельской области / государственной (негосударственной) общеобразовательной организации		муниципальных округов и городских округов Архангельской области, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ), администрации государственных (негосударственных) общеобразовательных организаций	
1.4. Рассмотрение результатов проведения ВПР с руководителями образовательных организаций, педагогическим сообществом	сентябрь 2021 года	ОМСУ	рекомендации руководителям образовательных организаций
1.5. Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке и проведению ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году	до 1 октября 2021 года	ОМСУ	направление «дорожных карт» на адрес электронной почты omko@soko29.info
1.6. Анализ структуры и содержания контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) ВПР по предметам, выявление и обсуждение с учительским сообществом содержательных особенностей	сентябрь – октябрь 2021 года	АО ИОО	комплектование «проблемного поля» КИМ ВПР
1.7. Вебинар «Управление качеством образования: технологии объективного оценивания»	30 сентября 2021 года	АО ИОО	степень удовлетворенности вебинаром не менее 90%
1.8. Вебинар «Эффективное	1 ноября	АО ИОО	степень удовлетворенности

1	2	3	4
управление на основе использования результатов внешних оценочных процедур»	2021 года		вебинаром не менее 90%
1.9. Вебинар «Результаты ВПР-2021. Перспективы ВПР-2022. Обеспечение объективности проведения ВПР-2022»	февраль 2022 года	ЦОКО	степень удовлетворенности вебинаром не менее 90%
1.10. Анализ результатов выполнения ВПР в образовательных организациях Архангельской области в 2021/22 учебном году	июнь – июль 2022 года	АО ИОО, ЦОКО	статистико-аналитический отчет
1.11. Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организационно-методическому обеспечению подготовки и проведения ВПР в 2023 году	июнь – июль 2022 года	АО ИОО	методические рекомендации
2. Мероприятия для региональных и муниципальных экспертов по перепроверкам ВПР			
2.1. Формирование региональной комиссии независимых экспертов по перепроверке ВПР по учебным предметам (далее – региональные эксперты)	октябрь 2021 года	АО ИОО	распоряжение министерства образования Архангельской области (далее – министерство) о составе региональных экспертов
2.2. Формирование муниципальной комиссии независимых экспертов по перепроверке ВПР по учебным предметам (далее – муниципальные эксперты)	октябрь 2021 года	ОМСУ	нормативный документ ОМСУ о составе муниципальных экспертов
2.3. Организация и проведение	ноябрь 2021 года –	АО ИОО	степень удовлетворенности

1	2	3	4
<p>1</p> <p>профильных обучающих мероприятий для региональных и муниципальных экспертов (семинары, в том числе ВКС и вебинары) по вопросам перепроверки ВПР, в том числе по согласованию подходов к оцениванию</p>	<p>апрель 2022 года</p>		<p>обучающими мероприятиями не менее 90%</p>
<p>2.4. Организация и проведение семинара-совещания с региональными и муниципальными экспертами по перепроверке ВПР</p>	<p>декабрь 2021 года</p>	<p>АО ИОО</p>	<p>обеспечение согласованности подходов к оцениванию ВПР</p>
<p>2.5. Консультации / вебинары для региональных и муниципальных экспертов по перепроверкам ВПР (по запросам)</p>	<p>апрель – май 2022 года</p>	<p>АО ИОО</p>	<p>степень удовлетворенности консультацией/вебинаром не менее 90%</p>
<p>2.6. Индивидуальное консультирование региональных и муниципальных экспертов по перепроверке ВПР</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>АО ИОО</p>	<p>степень удовлетворенности консультацией не менее 90%</p>
<p>3. Мероприятия с образовательными организациями, продемонстрировавшими наиболее низкие образовательные результаты ВПР, в части устранения образовательных дефицитов обучающихся</p>			
<p>3.1. Выявление дефицитов предметной, методической компетентностей работников, в том числе работающих в общеобразовательных организациях с низкими результатами ВПР</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>АО ИОО</p>	<p>тестирование педагогов на выявление дефицитов предметной, методической компетентностей работников, в том числе работающих в общеобразовательных организациях с низкими результатами ВПР</p>
<p>3.2. Построение и реализация</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>АО ИОО</p>	<p>повышение профессиональных</p>

1	2	3	4
индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) на основе выявленных профессиональных дефицитов			компетенций учителей по результатам реализации ИОМ
3.3. Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими результатами ВПР	согласно плану курсовых мероприятий АО ИОО	АО ИОО	реализация плана курсовых мероприятий АО ИОО; отчет о количестве учителей из школ с низкими результатами ВПР, повысивших квалификацию
3.4. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками по подготовке к проведению ВПР (по запросу)	сентябрь 2021 года - март 2022 года	АО ИОО	степень удовлетворенности консультацией не менее 90%
3.5. Проведение вебинаров для учителей-предметников по вопросам подготовки к проведению ВПР: структура и содержание ВПР, система оценивания ВПР по отдельным предметам	январь – февраль 2022 года	АО ИОО	степень удовлетворенности обучающимися мероприятиями не менее 90%
3.6. Представление результатов (семинар-совещание) выполнения ВПР в образовательных организациях Архангельской области	январь 2022 года	АО ИОО, ЦОКО, министерство	участие в семинаре-совещании образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее низкие образовательные результаты ВПР
3.7. Организация и проведение комплекса обучающих мероприятий для образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее низкие образовательные результаты ВПР	март – апрель 2022 года	АО ИОО, ЦОКО	степень удовлетворенности обучающимися мероприятиями не менее 90%; количество обучающихся мероприятий не менее трех

1	2	3	4
по учебному предмету			
<p align="center">4. Распространение опыта работы образовательных организаций, продемонстрировавшие наиболее высокие образовательные результаты ВПР</p>			
<p>4.1. Обобщение и трансляция эффективных педагогических практик общеобразовательных организаций с наиболее высокими результатами ВПР через публикации, в том числе в региональных профессиональных сетевых сообществах; в ходе профильных обучающих мероприятий для педагогов</p>	в течение года	АО ИОО	публикации в журнале «Северная Двина», в региональных профессиональных сетевых сообществах учителей; выступления педагогов в ходе профильных обучающих мероприятий для педагогов и обучающихся (семинары, в том числе ВКС и вебинары)
<p>4.2. Размещение методических материалов по подготовке обучающихся к ВПР в региональных сетевых сообществах педагогов</p>	в течение года	АО ИОО	методические материалы
<p>4.3. Практический обучающий семинар с привлечением педагогов из образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по предметам (в режиме ВКС)</p>	февраль 2022 года	АО ИОО	степень удовлетворенности обучающимися мероприятиями не менее 90%
<p>4.4. Комплектование пакета материалов с эффективным опытом образовательных организаций и учителей по проведению и подготовке обучающихся к ВПР (в том числе подготовка методических рекомендаций с конкретными педагогическими</p>	февраль – март 2022 года	АО ИОО	востребованность методических рекомендаций по проведению и подготовке обучающихся к ВПР

1	2	3	4
практиками)			
5. Мероприятия с образовательными организациями, демонстрирующими признаки неэффективности проведения ВПР			
5.1. Проведение работы с образовательными организациями, демонстрирующими признаки неэффективности проведения ВПР в 2021 году, на уровне ОМСУ в соответствии с «дорожными картами»	в течение учебного года	ОМСУ	исполнение «дорожных карт», разработанных на уровне ОМСУ
5.2. Совещание с руководителями ОМСУ, образовательные организации которых включены в список образовательных организаций с признаками неэффективности проведения ВПР в 2020 и в 2021 году	октябрь 2021 года	министерство	индивидуальные рекомендации
5.3. Совещание-собеседование с директорами общеобразовательных организаций, включенных в список с признаками неэффективности проведения ВПР в 2021 году	ноябрь – декабрь 2021 года	министерство	индивидуальные рекомендации
5.4. Обучающие семинары для учителей общеобразовательных организаций, включенных в список с признаками неэффективности проведения ВПР в 2021 году: структура и содержание ВПР, система оценивания ВПР по отдельным предметам	январь – март 2022 года	АО ИОО	повышение компетенции учителей в части оценивания ВПР
5.5. Обеспечение общественного наблюдения специалистами	в соответствии с расписанием проведения	министерство	повышение эффективности проведения ВПР

1	2	3	4
<p>министерства (или уполномоченными лицами) за проведением ВПР в образовательных организациях, включенных в список с признаками необъективности проведения ВПР в 2021 году</p>	<p>ВПР в образовательных организациях</p>		<p>в образовательных организациях, включенных в список с признаками необъективности проведения ВПР в 2021 году</p>
<p>5.6. Проведение муниципальной / региональной перепроверки ВПР в 2022 году в образовательных организациях, включенных в список с признаками необъективности проведения ВПР в 2021 году</p>	<p>май – июнь 2022 года</p>	<p>министерство, ОМСУ</p>	
<p>5.7. Проведение проверок образовательных организаций, включенных в список с признаками необъективности проведения ВПР в 2021 году</p>	<p>по плану проверок министерства</p>	<p>министерство</p>	