

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лойгинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Лойгинская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лойгинская СОШ»
С.П.Ипатова
Приказ от 19 апреля 2023 г. № 34

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лойгинская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лойгинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Лойгинская СОШ»)
Руководитель	Ипатова Светлана Павлиновна
Адрес организации	165261 Архангельская область Устьянский район п. Лойга ул. Станционная д.23
Телефон, факс	89314034881
Адрес электронной почты	loiga72@mail.ru
Учредитель	Администрация Устьянского муниципального округа в лице Управления образования
Дата создания	1952 год
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Архангельской области 19.01.2016 года № 6124 серия 29ЛО1 № 0001155. Срок действия лицензии— бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер » серия 29 АОI № 0000761 Выдано Министерством образования и науки Архангельской области 16.02.2016 г. Срок действия до 16.02.2028 г.

МБОУ «Лойгинская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории поселения «Лойгинское».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа малокомплектная, классы – с наполняемостью от 1 до 6 человек.

Школа работает в одну смену, 5 дней в неделю, с двумя выходными в субботу и воскресенье.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Продолжительность урока для 1 класса в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Начало занятий в 9.00 часов, окончание занятий 14.50 минут.

Для организации питания обучающихся перерыв 40 минут после третьего урока.

Продолжительность урока для 2-11 классов 45 минут.

Продолжительность перерывов между уроками 10 минут.

Начало учебного года - 1 сентября

Окончание учебного года для учащихся 1-8- 26 мая

Окончание учебного года для учащихся 9,11 класса – 19 мая

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, дополнительные каникулы – с 18 по 24 февраля 2020 года, 7 календарных дней.

Продолжительность учебного года для учащихся 2 – 11 классов – 34 учебных недели.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

На 31 декабря 2022 г. в Школе нет 10, 11 класса, ввиду отсутствия заявлений родителей учащихся на обучение.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	42	37	36	33
	1-4 классы	16	13	16	15
	5-9 классы	21	19	20	18
	10-11 классы	5	5	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:				
	- об основном общем образовании - о среднем общем образовании	0 -	0 1	0 -	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	-в основной школе -в средней школе	0 -	0 0	0 -	

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся в школе за три года сократилось. Выпускник 11 класса 2021 года, не получивший аттестат о среднем образовании, в настоящее время обучается на втором курсе Устьянского индустриального техникума на базе 9 класса.

В целом, учащиеся школы успешно осваивают основные образовательные программы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе было три человека.

В 2022 учебном году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», финансовая грамотность.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Успеваемость	Качество			Отличники учебы
2019-2020	100	51%			Сыресеина П. 4 класс
		2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
		40	55	60	
2020-2021	100	45%			Сыресеина П. 5 класс
		2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
		42%	32%	60%	
2021-2022	100	42%			Сыресеина П. 6 класс
		2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	

		55	34	-	
1 полугодие 2022-2023 учебного года	100	42%			
		2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Сыресеина П. 7 класс Кошелев Д. 2 класс
		42%	41%	-	

Данный анализ показывает, что успеваемость за три последних учебных года остается на уровне 100%, показатель качества знаний снизился на 9% по сравнению с 2019-2020 учебным годом и по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года остался на уровне показателя предыдущего учебного года. Главной задачей школы остается задача повышения качества образования.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 9 классе обучалось 5 человек. Все учащиеся справились с первой попытки с прохождением итогового собеседования по русскому языку и получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Предметы	Количество выпускников, сдававших экзамен	Результаты		Качество
Русский язык	5	Ершова Ю.	4	100%
		Кампану Д.	4	
		Кононова Р.	5	
		Легких В.	5	
		Порошина Ю.	4	
Математика	5	Ершова Ю.	3	0%
		Кампану Д.	3	
		Кононова Р.	3	
		Легких В.	3	
		Порошина Ю.	3	
Обществознание	4	Ершова Ю.	3	20%
		Кампану Д.	3	
		Кононова Р.	3	
		Легких В.	4	
		Порошина Ю.	3	
Биология	4	Ершова Ю.	3	25%
		Кампану Д.	4	
		Кононова Р.	3	
		Порошина Ю.	3	
География	1	Легких В.	4	100%

По приведенным данным видно, что трудности учащихся при сдаче ОГЭ вызвали такие предметы как математика и обществознание.

В целом, результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классе показали, что знания учащихся соответствуют требованиям базового стандарта образования.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	0	0	5	-	-	-	-	-
2021	3	0	0	3	5	2	1	0	2
2022	5	0	0	5	-	-	-	-	-

Таким образом, среди выпускников Школы неопределившихся нет.

Выпускники 9 класса поступили учиться в средние специальные учебные заведения Санкт-Петербурга, Выборга, Вельска, п. Октябрьский, где успешно получают профессию.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На обследуемый период школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет. Всего педагогических работников – 8, из них 6 – внутренние совместители. Средний возраст составляет 47 лет, 88 % - женщины.

Кол-во педагогических работников	Кол-во педагогических работников, имеющих высшую категорию	Ко-во педагогических работников, имеющих первую категорию	Кол-во педагогических работников, имеющих СЗД	Не подлежат аттестации	Кол-во педагогических работников с высшим образованием	Кол-во педагогических работников со средним профессиональным образованием
8	0	6	1	1	4	3

Средний возраст педагогов - 53 года, 80 % составляют женщины.

В 2022 году 1 человек прошел аттестацию на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Для педагогического коллектива школы создаются условия для непрерывного профессионального роста. Повысили квалификацию в 2022 учебном году 7 человек. Педагоги школы постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. Изучают и внедряют современные образовательные технологии.

С 01 сентября 2023 года Школа перешла на обучение по обновленным ФГОС в 1 и 5 классах. Разработаны учебные планы, планы внеурочной деятельности для 1 и 5

классов по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также проекты учебных планов на 2023-2024 учебный год для 2 и 6 классов. Организовано участие педагогов в проведении школьных, окружных, районных мероприятиях, направленных на повышение компетентности по вопросам реализации обновлённых ФГОС. Проводится информирование родительской общественности через проведение общешкольного и классных родительских собраний по вопросам постепенного перехода на обучение по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В школе ведется работа по формированию функциональной грамотности учащихся. В учебный процесс внедряется банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Ведется организационно - разъяснительная работа с родителями по вопросам функциональной грамотности. Школа зарегистрирована на сайте <https://fg.resh.edu.ru/> в целях дальнейшего использования данного ресурса для формирования функциональной грамотности обучающихся и принимает участие в мероприятиях по функциональной грамотности различных уровней.

Учителя школы принимают активное участие в работе Киземского школьного округа, районных методических объединений, принимают участие в окружных педагогических советах, проводят открытые уроки на окружном и муниципальном уровне, обобщают свой педагогический опыт, участвуют в заочных региональных конкурсах педагогического мастерства, таких как:

- Региональный заочный конкурс методических разработок «Урок физкультуры XXI века»
- Региональный конкурс «Мои педагогические достижения»
- Региональный конкурс «Преподаем курс «История Архангельского Севера»
- Районный конкурс «Мой самый удачный урок»
- Районный конкурс «Воспитать человека - 2022» (номинация «Педагогический дебют»).

Педагоги размещают свои публикации на окружном, муниципальном уровнях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе работали объединения дополнительного образования такие как «Баскетбол», «ОФП», «Зарничка», «Робототехника».

В июне 2022 года на базе школы работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, который посещали учащиеся 1-9 классов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека расположена в здании школы, её площадь составляет 61,50 кв.м. Имеется отдельное помещение для хранения учебного фонда площадью 18 кв.м. Библиотечный фонд – 9876 экземпляров, фонд учебников – 11675 экземпляров, медиатека – 80. Книгообеспеченность библиотеки составляет 100%. Фонд библиотеки

формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа функционирует в типовом кирпичном двухэтажном здании площадью 2280,9 кв. м, 2003 года постройки, общая площадь на одного ученика составляет 65 кв.м.

Школа имеет центральное отопление, внутреннюю канализацию. Материально-техническая база школы недостаточно сформирована, что мешает эффективно использовать в обучении современные образовательные технологии.

Функционирует 11 учебных кабинетов, актовый зал на 100 мест, столовая на 100 посадочных мест (количество обучающихся, охваченных горячим питанием составляет в среднем 100%).

Спортивный зал, площадью 184 кв.м., укомплектован спортивным оборудованием: гимнастический мостик, подвеска для колец, канат для лазания, стойка для прыжков. козёл гимнастический, конь гимнастический, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая, щит игровой, скамейки гимнастические, кольца, стенка шведская, сетка волейбольная, стойка волейбольная. Имеется спортивный инвентарь: различные мячи, обручи, скакалки, ракетки, теннисные шарики, коврики, секундомеры, свистки, лыжи, палки, ботинки, силовой тренажер. В школе имеется тренажёрная комната, в ней – три беговые дорожки, три велотренажера.

На сегодняшний день планируется подготовка проектно-сметной документации для ремонта спортивного зала школы.

В школе имеется компьютерный класс, объединенный в локальную сеть и подключённый к сети Интернет, в том числе через ЕСПД. Рабочие места учителей-предметников оснащены мультимедийным оборудованием. Всего в школе имеется 32 компьютера, из них в учебном процессе используется 21, подключены к сети Интернет 22 компьютера.

Школа имеет лабораторное и демонстрационное оборудование по физике, химии, биологии, географии, но многое оборудование не отвечает современным требованиям.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность организации образовательного процесса.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель мониторинга:

- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Школы.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательной деятельности в учреждении и получение оперативной информации о нем;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности, и факторов, вызывающих их;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательной деятельности;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- уровень социализации обучающихся, личностные достижения;
- уровень и качество организации внеурочной деятельности обучающихся, в т.ч. в соответствии с ФГОС;
- уровень качества коррекционной деятельности для детей с ОВЗ;
- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной итоговой аттестации выпускников Школы по уровням образования;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов всех участников образовательных отношений и школьного сообщества;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- электронные журналы;
- отчетность классных руководителей и воспитателей;
- отчетность учителей-предметников.

По результатам мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений за 2021-2022 учебный год выявлен высокий уровень удовлетворенности родителей и учащихся работой ОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0 человек/ 0 %

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек/ 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7 человек /22 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 38 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	3 человек/38

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /75%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	6 человек/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/63 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	203 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33человека /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	11 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Результаты анализа показателей деятельности организации
СП Детский сад «Берёзка»
по состоянию на 31 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/100%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности организации
дополнительного образования
по состоянию на 31 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	29 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	10 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	10 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24 человека /83%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в	3 человека/10 %

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/10 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	26 человек/ 89%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	7 человек/ 24%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	7 человек/ 24%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.	2 человека/100%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	2 человека/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	

	организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29 человек/ 100%

