

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лойгинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ  
«Лойгинская СОШ»

\_\_\_\_\_/С.П. Ипатова/  
Приказ № 33 от 29.03.2023

### **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

летней оздоровительной площадки  
с дневным пребыванием детей  
**«Вместе-дружная семья!»**

на базе МБОУ «Лойгинская СОШ»

Возраст детей: 6-13 лет

Срок реализации программы: май - июнь 2023г.

Автор:  
Учитель Фомина Татьяна Анатольевна

п. Лойга, 2023

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

## **Цели и задачи программы**

### **Цель программы:**

Обеспечение условий для

- Формирования и развития творческих способностей учащихся;
- формирования культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- сплочения детского коллектива

### **Задачи программы**

- приобщать учащихся к участию в КТД;
- развивать творческие способности учащихся по их интересам ;
- обучать основам ЗОЖ;
- формировать навыки коммуникативного общения

## **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6 до 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

## **Срок реализации программы**

Май - Июнь 2023 года, 18 дней , воскресенье выходной.

## **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;

- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

#### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

### **Механизм реализации программы**

#### **Этапы реализации программы**

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем

## СОДЕРЖАНИЕ

### Режим дня

Время	Девиз	Мероприятие
9.00	«Мы вам рады!»	Прием детей
9.10	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9.20	«Все скорей-скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
9.30	«Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!»	Завтрак
10.00- 11.00	Час спорта «Если хочешь быть здоров...»	Спортивные игры и мероприятия
11.10- 12-30	«Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются»	Мероприятия по плану
12.35	«За столом серьезный вид! Всем покажем наш здоровый аппетит!»	Обед
13.00- 14.00	«Лишь заслышав зов игры, Быстро на улицу выбежим мы, Ждет нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных»	Подвижные игры, Прогулки, просмотр мультфильмов
14.00	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

### План мероприятий

№	Название мероприятий	Цель	Дата	Ответственный
1.	<p><b>«Добро пожаловать в детство!»</b> Открытие площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием детей;</li> <li>• вводный инструктаж по ТБ;</li> <li>• оформление газеты «Наш отрядный дом»;</li> <li>• Мой рост и вес (посещение ФАП)</li> </ul>	Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей	29.05 пн	Воспитатели Учителя физкультуры
2.	<p><b>Ярмарка идей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развлекательная программа «школа кукарямбских наук»</li> <li>• «Посоревнуемся»</li> </ul>	Развитие художественных способностей, фантазии	30.05 вт	Воспитатели Учителя физкультуры
3.	<p><b>«День дружбы»</b> Открытие сезона «Здравствуй, лето!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развлекательно-познавательное мероприятие;</li> <li>• конкурс рисунка «Лето! Лето! Ozari нас ярким светом!»</li> </ul>	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей	31.05 ср	Воспитатели Учителя физкультуры
4.	<p><b>«День защиты детей»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая программа «Калейдоскоп талантов»</li> <li>• Викторина «Устами младенца»</li> <li>• Конкурс на лучший рассказ «Если б я был волшебником»</li> </ul>	Развитие творческих и познавательных способностей	01.06 чт	Воспитатели Учителя физкультуры
5	<p><b>«Я и моё село»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры";</li> <li>• викторина.</li> </ul>	Развитие творческих способностей у детей	02.06 пт	Воспитатели Учителя физкультуры
6	<p>Спортивные состязания <b>«Веселые старты».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Вредные привычки».</li> </ul> <p>Спортивные соревнования</p>	Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования	03.06 сб	Воспитатели Учителя физкультуры
7	<p><b>«Здоровье природы»,</b> беседа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина;</li> <li>• конкурс рисунков</li> <li>• кроссворды</li> </ul>	Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и	05.06 пн	Воспитатели Учителя физкультуры

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультфильмы</li> </ul>	духовного наследия.		
8	<b>Великий русский поэт А.С. Пушкин</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина (квест – игра)</li> <li>• Рисунки –иллюстрации к сказкам</li> </ul>	Воспитание любви и уважения к творчеству А.С. Пушкина	06.06 вт	Воспитатели Учителя физкультуры
9	<b>«Туристы»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практические занятия по установке туристической палатки;</li> <li>• ориентирование на местности;</li> <li>• туристическая викторина.</li> </ul>	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	07.06 ср	Воспитатели Учителя физкультуры
10	<b>Игра «Поле чудес».</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры .</li> <li>• Мультфильмы</li> </ul>	Развитие творческих способностей у детей	08.06 чт	Воспитатели Учителя физкультуры
11	<b>«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о ЗОЖ ;</li> <li>• викторина «Физкульт.Привет!»- спортивные игры</li> </ul>	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	09.06 пт	Воспитатели Учителя физкультуры
12	<b>«Разговор о правильном питании»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• просмотр мультфильма.</li> <li>• Выпуск стенгазеты по ЗОЖ</li> </ul>	Воспитание здорового образа жизни	10.06 сб	Воспитатели Учителя физкультуры
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>День России</b></li> <li>• Конкурс рисунков</li> <li>• Интеллектуальная викторина «Моя Родина –Россия»</li> </ul> Поделки	Расширение знаний о своей стране, развитие творческих способностей.	13.06 вт	Воспитатели Учителя физкультуры
14	<b>«Наведем порядок около школы ».</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовой десант</li> <li>• Просмотр мультфильмов</li> <li>• Конкурс рисунков о природе</li> </ul>	Воспитание любви к родной природе,	14.06 ср	Воспитатели Учителя физкультуры
15	<b>День Здоровья</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	Расширение спортивного кругозора, воспитание	15.06 чт	Воспитатели Учителя

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина</li> <li>• Минутка здоровья «Мой рост и вес».</li> </ul>	здорового образа жизни		физкультуры
16	<b>День Фантазий и юмора</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Юмористические игры</li> <li>• Конкурс карикатур</li> <li>• Просмотр мультфильмов</li> </ul>	Развитие творческих способностей у детей, толерантности	16.06 пт	Воспитатели Учителя физкультуры
17	<b>День сказки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценирование русских народных сказок</li> <li>• Сказки на новый лад</li> </ul>	Развитие творческих способностей у детей	17.06 сб	Воспитатели Учителя физкультуры
18.	<b>День памяти.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Песни военных лет</li> <li>• Возложение цветов к обелиску <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа/ролик ;</li> </ul> </li> </ul>	Воспитание чувства патриотизма, гордости и памяти к павшим во время ВОВ	19.06 пн	Воспитатели Учителя физкультуры
19	<b>Кто куда, а мы- в кино</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр мультфильмов.</li> </ul>	Развитие творческих, актёрских, музыкальных способностей	<b>В теч. м-ца</b>	Воспитатели
20	Подвижные игры на спортивной площадке: (футбол, бадминтон, пионербол).	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	<b>В теч. м-ца</b>	Воспитатели Учителя физкультуры
21	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	<b>В теч. м-ца</b>	Воспитатели Учителя физкультуры

### **Условия реализации программы**

#### **Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Сан Пин 2.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка школы;
- спортивный зал школы ;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

#### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы ;

#### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### **К концу смены учащиеся**

Будут

- Знать различные форм организации отдыха;
- приобретут навыки по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- уметь использовать свои коммуникативные, творческие и познавательные способности
- уметь дружить и сотрудничать с детьми разных возрастов;
- расширят кругозор, умения и навыки в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- .
- приобретут новые знания о родном крае, его истории, достопримечательностях, людях.

#### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;

- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Литература :

**Список использованной литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
  2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
  3. Р.Рождественский. Лучшие стихи. Москва. 2016
  4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
  4. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
- Интернет - ресурсы

Приложение 1

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Лойгинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ / С.П. Ипатова/

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

*Распорядок дня*

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	9.00- 9.30
Линейка	9.30-10.00
Завтрак	10.00-10.20
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.20-11.30
Второй завтрак	11.30-11.40
Свободное время	11.40- 14.00
Обед	14.00-14.30
Уход домой	14.30