

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лойгинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНА

ВРИО Начальника управления образования
МО Устьянский муниципальный район

_____ А.А.Половников

« » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

от 01.09.2022 № 158

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим Советом школы

(протокол 1 от 30.08.2022)

СОГЛАСОВАНА

Советом школы

(протокол от 15.09.2022 № 1)

**Программа развития
МБОУ «Лойгинская СОШ»
на 2022–2025 годы**

п. Лойга, 2022

Содержание

№ раздела		№ страницы
	Паспорт Программы развития	3
1	Информационная справка о школе	8
2	Основания для разработки Программы развития	15
3	Направления реализации Программы развития	17
4	Мероприятия по реализации Программы развития	17
5	Механизм реализации и управление Программой развития	23
6	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	24

Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лойгинская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от

	<p>04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>15. Устав МБОУ «Лойгинская СОШ»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Ипатова Светлана Павлиновна, директор МБОУ «Лойгинская СОШ» педагогический коллектив, родительский комитет.</p>
Цели программы развития	<p>1. Создание на базе школы, в рамках образовательного процесса, условий для получения качественного, конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации обучающихся, готовых продолжать образование и получать профессию.</p> <p>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и</p>

	<p>возможностей детей.</p> <p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС - 2021, с 01.09.2022.</p> <p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Успешное применение ФГОС-2021 с 01.09.2022 года</p> <p>2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда.</p>

	7. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание Целевые субсидии
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>90 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>90% работников владеют инновационными педагогическими технологиями, в том числе ИКТ и дистанционными технологиями.</p> <p>60% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые</p>

	<p>обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Лойгинская СОШ»</p>

1. Информационная справка о школе

Сведения об организации. МБОУ «Лойгинская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу: 165261 Архангельская область, Устьянский район, п. Лойга, ул. Станционная, д. 23.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лойгинская средняя общеобразовательная школа» создано на основании постановления главы администрации МО «Устьянский муниципальный район» от 31 декабря 2010 г. № 2740 (далее – Школа).

Школа была ранее зарегистрирована как Муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательная Лойгинская средняя школа» (постановление администрации муниципального образования «Устьянский район» от 29 января 1999г. № 39). Реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лойгинская средняя общеобразовательная школа» (постановление администрации муниципального образования «Устьянский район» от 04 апреля 2001г. № 161), в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Устав МБОУ «Лойгинская СОШ» утвержден 16.12.2020 приказом №474 начальника Управления образования администрации муниципального образования «Устьянский муниципальный район» «Лицензия на осуществление образовательной деятельности» № 6124 от 19 января 2016 г., серия 29ЛО1 № 0001155, выдана бессрочно.

Уровни образования:

- дошкольное образование
 - начальное общее образование
 - основное общее образование
 - среднее общее образование
 - дополнительные общеобразовательные программы
- «Свидетельство о государственной аккредитации» 29АО1 0000761 регистрационный номер 3725, дата окончания срока действия 16 февраля 2028 г.

Уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся.

Контингент учащихся довольно разнороден от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными, художественными спортивными способностями до детей с более низким уровнем развития.

В МБОУ «Лойгинская средняя общеобразовательная школа» обучаются дети, проживающие на территории МО «Лойгинское».

Посёлок Лойга расположен в Устьянском муниципальном районе. Удаленность от районного центра составляет 100 километров. В поселке имеются 2 объекта культуры: ДК, библиотека, которые осуществляют образовательную, воспитательную и просветительскую деятельность с обучающимися, однако, системной, целенаправленной работы в данных учреждениях нет.

Проблема заключается в том, что в посёлке нет большого предприятия, поэтому большая часть трудоспособного населения профессионально не востребованы и

находят работу в других населённых пунктах района, городах. Большинство родителей ориентируют своих детей на получение основного общего образования.

Социально-педагогический паспорт

Учебный год	2021-2022
Количество малообеспеченных семей	6
Количество детей-инвалидов	-
Количество опекаемых детей	2
Количество детей сирот	-
Обучающихся на дому	1
Количество детей, стоящих на учёте в ТКДН	-
Количество детей, стоящих на внутришкольном учёте	-
Дети "группы риска"	-
Количество социально неблагополучных семей	1
Количество неполных семей	4
Количество детей из многодетных семей из них:	7
только отец –	2
только мать –	5
Количество неработающих родителей	2

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей.

2020 год - 21% от общего числа семей;

2021 год - 22% от общего числа семей;

2022 год - 21% от общего числа семей.

Школа оказывает содействие в выявлении неблагоприятных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав ребёнка и оказания им необходимой помощи, старается оказать помощь в изменении микроклимата в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека. Для сложившейся социально-экономической ситуации в селе характерны следующие черты:

- достаточно высокий процент малообеспеченных семей;
- неподготовленность детей, поступающих в первый класс;
- средний уровень общей культуры;
- сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих детей;
- отсутствие в селе цивилизованного центра детского и юношеского досуга, кроме школы;
- отсутствие или неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни у родителей и детей.

В связи с этим в школе отрабатываются механизмы эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. В школе постоянно проходят родительские собрания, консультации педагогов.

Школа малокомплектная, классы – с наполняемостью от 3 до 6 человек.

Учащиеся школы в целом могут быть охарактеризованы как хорошо воспитанные, позитивно относящиеся к школе. В школе соблюдаются правила для учащихся, принимаются меры, исключая опоздание и пропуски уроков без уважительных причин.

Школа работает в одну смену, 6 дней в неделю, с одним выходным, 1 класс- 5 дней в неделю с двумя выходными. С 1 сентября 2022 г. школа перейдет 5-дневный режим работы.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Продолжительность урока для 1 класса в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Начало занятий в 9.00 часов, конец занятий 14.50 минут.

Для организации питания обучающихся перерыв 40 минут после третьего урока.

Продолжительность урока для 2-11 классов 45 минут.

Продолжительность перерывов между уроками 10 минут.

Начало учебного года - 1 сентября

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебной недели, дополнительные каникулы – февраль, 7 календарных дней.

Продолжительность учебного года для учащихся 2 – 11 классов – 34 учебных недели.

В основу образовательного процесса положена идея личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

В школе выделяется 4 уровня образования:

- дошкольное образование
- начальная школа (1-4 класс),
- основная школа (5-9 класс)
- средняя школа (10-11 класс)

Они различаются содержанием и системой организации образовательного процесса.

В начальной школе изучается английский язык со 2 класса, а также учащиеся овладевают фундаментальными понятиями соответствующих областей образовательной программы.

С 1 сентября 2022 года произойдет переход на ФГОС 2021 года в 1 и 5 классах.

Количественный состав учащихся

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	16	13	16	15
5-9 классы	21	20	20	18
10-11 классы	5	5	-	-
Всего по школе	42	38	36	33

Динамика успеваемости, качества знаний учащихся и устроенность выпускников

Учебный год	Успеваемость	Качество			Отличники учебы
		2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	
2018-2019	100	37%			Сыресеина П. 3 класс
		20%	54%	-	
2019-2020	100	51%			Сыресеина П. 4 класс
		40%	55%	60%	
2020-2021	100	45%			Сыресеина П.

		2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5 класс
		42%	32%	60%	
2021-2022	100	38%			Сыресеина П. 6 класс
		2-4 кл.	5-9 кл.	10- 11	
		40%	37%	-	

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы снижается, качество образования, к сожалению, за последние три года снизилось.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2021-2022 учебном году в ОУ не было 11 класса.

В 9 классе обучалось 5 человек. Все учащиеся справились с первой попытки с прохождением итогового собеседования по русскому языку, в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ в 9 классе 2022 г.

Предметы	Количество выпускников, сдававших экзамен	Результаты		Качество
Русский язык	5	Ершова Ю.	4	100%
		Кампану Д.	4	
		Кононова Р.	5	
		Легких В.	5	
		Порошина Ю.	5	
Математика	5	Ершова Ю.	3	0%
		Кампану Д.	3	
		Кононова Р.	3	
		Легких В.	3	
		Порошина Ю.	3	
Обществознание	4	Ершова Ю.	3	20%
		Кампану Д.	3	
		Кононова Р.	3	
		Легких В.	4	
		Порошина Ю.	3	
Биология	4	Ершова Ю.	3	20%
		Кампану Д.	4	
		Кононова Р.	3	
		Порошина Ю.	3	

География	1	Легких В.	4	100%
-----------	---	-----------	---	------

В целом, результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классе показали, что знания учащихся соответствуют требованиям базового стандарта образования.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	5	0	2	0	0	0	0	0
2020	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2021	3	0	0	3	5	2	1	0	2
2022	5	0	0	5	5	-	-	-	-

Таким образом, среди выпускников Школы неопределившихся нет. Большинство обучаются в высших и средних профессиональных учебных заведениях, два человека проходят срочную службу по призыву.

2021-2022		2020-2021		2019-2020	
Муниципальный этап ВсОШ	Муниципальный праздник «Юные дарования Устьи» (количество сертификатов)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный праздник «Юные дарования Устьи» (количество сертификатов)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный праздник «Юные дарования Устьи» (количество сертификатов)
1 победитель 2 призера	3	2 победителя 6 призёров	4	2 призера	2

После уроков дети посещают кружки и факультативы, участвуют в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, проходят занятия группы продлённого дня. Воспитательная работа ведется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное;
- умственное;

- социально-коммуникативное;
- трудовое;
- здоровьесберегающее;
- эстетическое;
- воспитание семейных ценностей;
- правовое;
- экологическое;
- физическое.
- профилактика правонарушений.

Указанные направления отражаются в календарном плане воспитательной работы и индивидуальных планах работы классных руководителей, а также в тематическом планировании учебных предметов.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья школьников. Формы работы по данному направлению:

- совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества кружков повышенной двигательной активности;
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;
- физкультурные минутки на уроках;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВ, нарушений осанки и т.д.);
- 96 %-ный охват горячим питанием учащихся школы;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем ежемесячного анализа заболеваемости учащихся, результатов ежегодных углубленных медицинских осмотров детей. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается ГБУЗ АО Устьянская ЦРБ Лойгинский ФАП.

Ежегодно в летний период в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Традиционными в школе являются общешкольные мероприятия по баскетболу, лыжам, пионерболу, волейболу. Школа находится в типовом здании 2003 года постройки, рассчитанная на 390 мест, филиалов нет.

На конец 2022 года дополнительное образование представлено 4 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 10;
- компьютерный класс;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- столовая (100 посадочных мест);
- учительская;

Фонд библиотеки насчитывает 9876 книг, 11675 учебников

В 2020 г. школа подключена к высокоскоростному Интернету.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 24. Из них 10 – учителя, 3 – иные педагогические работники, 11 – непедагогические работники.

На обследуемый период школа укомплектована педагогическими кадрами на 83%, имеются вакансии учителей химии и английского языка. Всего педагогических работников – 10, из них 5 – внутренние совместители.

Кол-во педагогов	Кол-во педагогических работников, имеющих высшую категорию	Ко-во педагогов, имеющих первую категорию	Кол-во педагогов, имеющих СЗД	Кол-во молодых специалистов	Кол-во педагогов высшим образованием	Кол-во педагогов со средним проф. образованием	Стаж
10	0	6	3	1	5	5	До 5 лет – 1 чел. 10-15 лет – 1 чел. Свыше 15 лет – 8 чел.

Средний возраст педагогов - 53 года, 89 % составляют женщины.

В 2022 году 3 человека прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Для педагогического коллектива школы создаются условия для непрерывного профессионального роста. Повысили квалификацию в 2021-2022 уч. году 9 человек. Педагоги школы постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. Изучают и внедряют современные образовательные технологии.

Учителя школы принимают активное участие в работе Киземского школьного округа, районных методических объединений, принимают участие в окружных педагогических советах, проводят открытые уроки на окружном и муниципальном уровне, обобщают свой педагогический опыт, участвуют в заочных региональных конкурсах педагогического мастерства.

2. Основания для разработки Программы развития

Основанием для разработки данной Программы является влияние внешних и внутренних факторов.

Внешние факторы:

- переход на ФГОС 2021 года;
- необходимость активизации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования;
- утверждение Министерством просвещения аккредитационных показателей по образовательным программам.

Внутренние факторы:

Положительными в работе ОО являются следующие моменты:

- Высокий уровень профессиональной подготовки учителей (60 % учителей имеют первую категорию), педагогические работники и администрация школы регулярно проходят курсовую подготовку;
- педагоги заинтересованы в участии и результатах обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в различных конкурсах, мероприятиях муниципального, регионального уровней;
- учащиеся активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня
- имеется опыт ученического самоуправления; использования в работе с родителями активных форм работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- стабильная успеваемость – 100 % ;
- работает СП «Спортивный клуб», «Интеллектуальный клуб»
 - в школе работают объединения по интересам, в 2022-2021 учебном году их насчитывалось восемь, ими руководят учителя, являющиеся педагогами-совместителями дополнительного образования. В их деятельности принимает участие 90% списочного состава школы.
- У Школы есть свои традиции, которые проверены годами, существует система проведения внеклассных мероприятий. Традиционные мероприятия: «День знаний»; «Осенний бал»; День пожилых людей, трудовые десанты; «День Победы»; спортивные соревнования, День Здоровья, визиты «Милосердия».
- обучающиеся участвуют в окружных, муниципальных, региональных конкурсах, представляют свои научно-исследовательские работы на районной конференции «Юность Устья». Ежегодно учащиеся школы становятся участниками районного праздника «Юные дарования Устья».

Недостатки в работе школы

- Кадровая проблема. Большая часть педагогов (67%) пенсионного возраста (требуется учителя химии, английского языка), это связано с дефицитом

педагогических кадров в масштабах района и области. В то же время, отсутствие опыта у молодых специалистов может привести к снижению качества образования

- уменьшение количества детей на территории МО «Лойгинское»;
- низкий уровень творческой активности и мотивации к обучению отдельных обучающихся, нежелание учиться, особенно в основной школе.
- малочисленность контингента детей приводит к загруженности учащихся (в мероприятиях участвуют одни и те же дети), что в свою очередь может привести к снижению активности, отсутствию высоких результатов и падение рейтинга школы;
- за последние три года снизилось качество образования
- у некоторых школьников не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам.
- возможности информационных технологий не в полной мере используются учащимися в учебной и внеурочной деятельности.
- многие школьники не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях, т.е. не владеют функциональной грамотностью
- инертность родителей обучающихся основного звена, самоустранение родителей от воспитания детей, перекладывание своих обязанностей на школу;
- рост числа семей группы риска (не работающие, алкоголизация);
- отсутствие учащихся, имеющих I группу здоровья.
- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации образовательных программ и образовательных технологий.
- неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.
- недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой
- недостаточность бюджетного финансирования;
- здание школы требует ремонта кровли, полов, спортивного зала.

Данную ситуацию возможно изменить при условии создания информационно-образовательного пространства, которое способно обеспечить выявление, развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах.

3. Основные направления Программы развития школы

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 года.
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования;
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям после их утверждения для общеобразовательных организаций
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования.
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

4. Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание в ООО рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	+
2	Рассмотрение вопроса о внедрении	Директор	Январь 2022	Протокол	+

	ФГОС-2021 на педсовете				
3	Разработка и утверждение плана мероприятий по обеспечению постепенного перехода школы на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО	Директор Фомина Т.А.	Январь 2022	План	+
4	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заведующий хозяйством	Январь-май 2022	Справка	+
5	Разработка ООП НОО, ООП ООО в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Директор Рабочая группа	Февраль-август 2022	ООП НОО, ООП ООО	+
6	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, рабочих программ по предметам на 2022-2023	Директор, Фомина Т.А.. Педагоги-предметники	Март-август 2022	Учебные планы, Планы внеурочной деятельности, Рабочих программ по предметам	+

	учебный год				
7	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО				
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	До 01.06. 2022	Справка	+
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Март–август 2022	ООП НОО и ООО, Учебные планы, Планы внеурочной деятельности Рабочие программы, Рабочая программа воспитания, календарный план ВР, КУГ	+
7	Переход на ФГОС 2021 в 1 и 5 классах	Директор	01.09.2022	Наличие ООП НОО для 1 класса	+

				и ООП ООО для 5 класса	
8	Переход на ФГОС 2021 в 1,2 и 5,6 классах	Директор	01.09.2023	Наличие ООП НОО для 1,2 классов и ООП ООО для 5,6 классов	
9	Переход на ФГОС 2021 в 1-3 и 5-7 классах	Директор	01.09.2024	Наличие ООП НОО для 1-3 классов и ООП ООО для 5-7 классов	
10	Переход на ФГОС 2021 в 1-4 и 5-8 классах	Директор	01.09.2025	Наличие ООП НОО для 1-4 классов и ООП ООО для 5-8 классов	
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования					
1	Поведение педагогических советов по проблеме формирования функциональной грамотности	Фомина Т.А.	В течение учебного года	Протоколы педагогических советов	+
2	Внедрение в образовательный процесс материалов из открытого банка заданий с целью формирования функциональной грамотности	Фомина Т.А.	В течение учебного года	Мониторинг	+
3	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности и разных видов компетенций в рамках функциональной	Фомина Т.А.	Ежегодно 9 кл. – декабрь, 2-8 кл. – апрель	Аналитическая справка	

	грамотности				
4	Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности	Директор	Сентябрь-декабрь 2022 г.	Удостоверения о прохождении КПК	+
3. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Фомина Т.А.	Май-июнь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Август 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Фомина Т.А.	Сентябрь 2022	Октябрь	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ноябрь 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Фомина Т.А.	В течение 2022 г.	Аналитическая справка	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Полоскова К.И.	Декабрь 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение	Директор	Май 2022	Протокол	+

	педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать			заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Полоскова К.И. Педагоги дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по направлениям дополнительного образования	
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор, Полоскова К.И. Заведующий хозяйством	Февраль 2023	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Полоскова К.И. Заведующий хозяйством	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Организация работы с платформами и сайтами в сети Интернет	Полоскова К.И.	В течение учебного года	Мониторинги	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор Профком	Декабрь 2022 г.	Оформление аналитической справки	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор Профком	Декабрь 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

3	Проведение специальной оценки условий труда	Директор	Январь 2024	Заключение по результатам СОУТ	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Назначение ответственного за антитеррористическую безопасность в ОО	Директор	Ежегодно август	Утвержденные приказы	
2	Актуализация инструкций по АТЗ	Заведующий хозяйством	В течение года	Утвержденные инструкции	
3	Ознакомление под роспись работников школы с инструкциями по АТЗ	Заведующий хозяйством	В течение года	Утвержденные инструкции с подписями об ознакомлении работников	
4	Проведение учений и тренировок по АТЗ и пожарной безопасности согласно плана	Заведующий хозяйством, Ножнин С.В.	Ежегодно в течение учебного года	Утвержденные планы, приказ о проведении тренировок	

5. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Развитие проектной деятельности обучающихся.
4. Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Уменьшение замечаний со стороны органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>90 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования,	90% учащихся включено в систему

расширение спектра дополнительных образовательных услуг	дополнительного образования школы.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличение 90% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности